

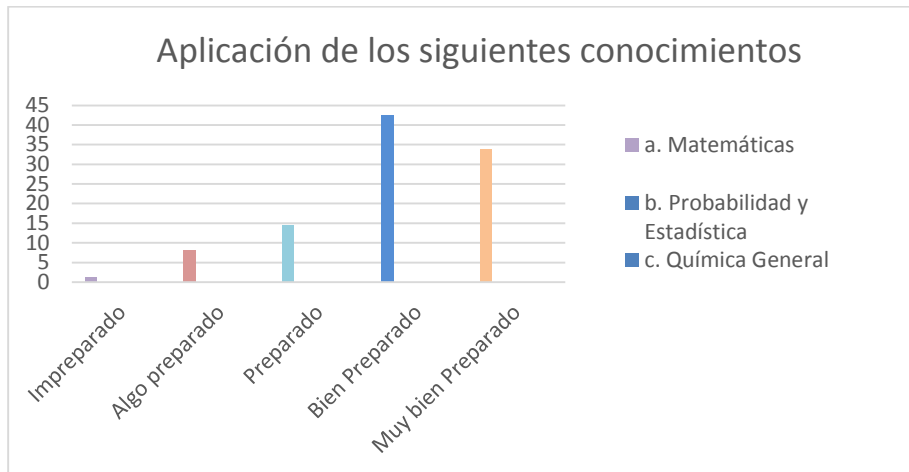


**RESULTADOS DE LA ENCUESTA  
REALIZADA A LOS GRADUADOS  
DE LA CARRERA INGENIERIA EN  
ELECTRICIDAD  
ESPECIALIZACION POTENCIA  
DEL AÑO 2014 PARA MEDICIÓN  
DEL CUMPLIMIENTO DEL  
PERFIL Y GRADO DE  
SATISFACCIÓN.**

## Tabulación de resultados para medir el cumplimiento del perfil de los Graduados.

Para la medición de habilidades y atributos relacionados a cuán bien la Espol los ha preparado en ellas, encontramos que de la muestra de estudio de 32 graduados se pudo determinar:

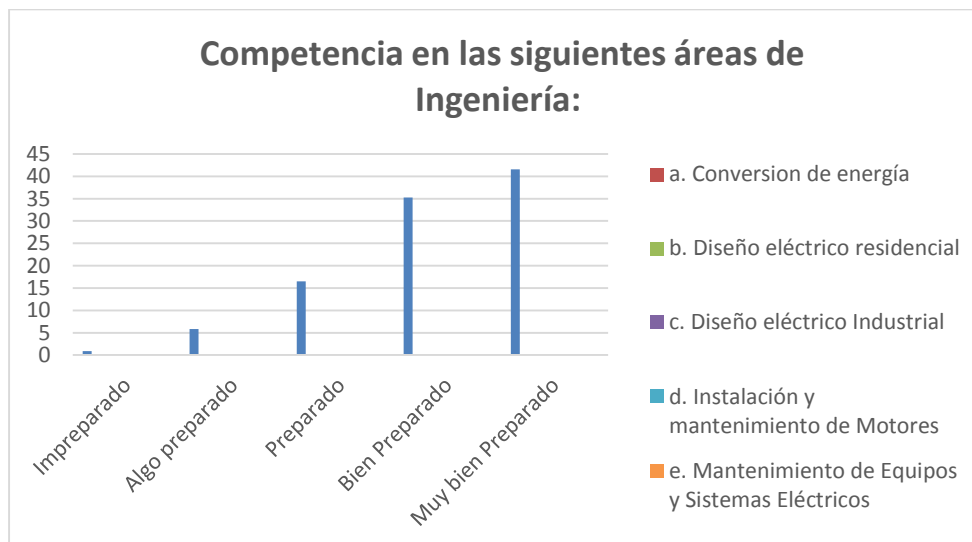
**Gráfico 1:**



El 43% de los encuestados se sienten bien preparados para aplicar sus conocimientos en las materias recibidas (Matemáticas, Probabilidad y Estadística, Química General, Física basada en cálculo y otras ciencias), a diferencia de los índices bajos arrojados entre el 1-8 y 14% que demuestran inseguridad en cuanto a la preparación de estas materias.

**Gráfico 2:**

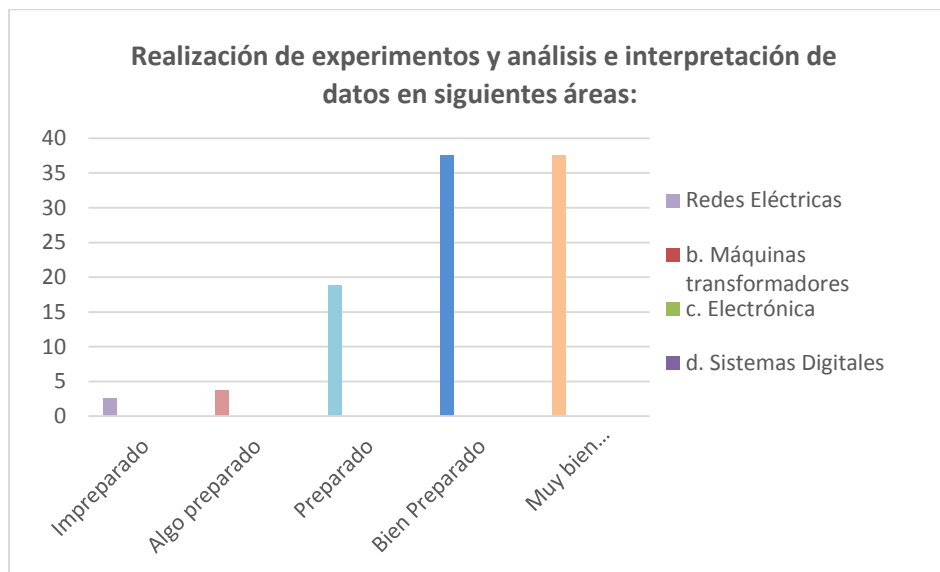
En cuanto a las competencias en las áreas de Ingenierías podemos observar que:



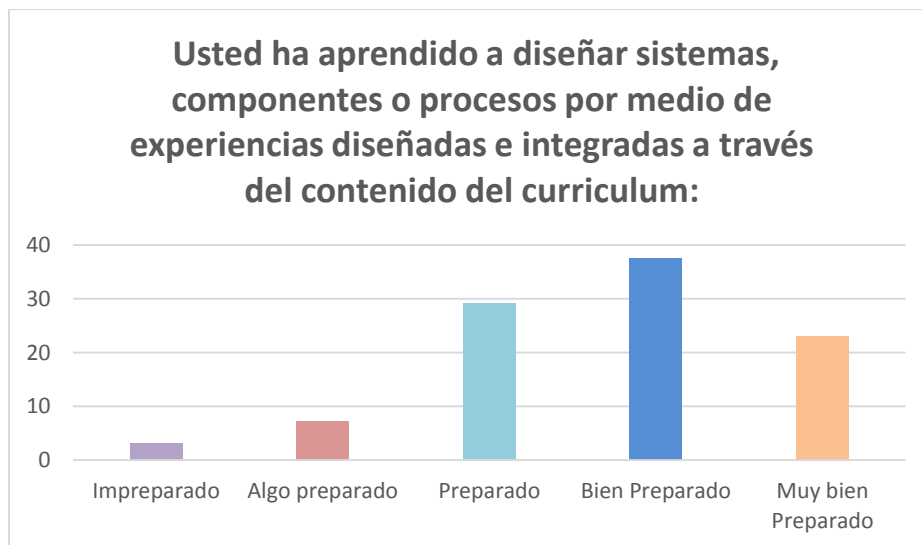
El 42% de la muestra se sienten Muy bien preparados y entre el 1 y 6% no se sienten competentes en ésta área.

**Gráfico 3:**

Como se puede observar en la gráfica #3 de realización de experimentos y análisis e interpretación de datos en las áreas de Redes Eléctricas, Máquinas transformadores, Electrónica, Sistemas Digitales y Controles Industriales los índices más altos se observan en los indicadores de preparados con un 19%, bien preparados el 38% y muy bien preparados con el 38%, por lo que se demuestra que el los graduados están en la capacidad de realizar lo antes mencionado.

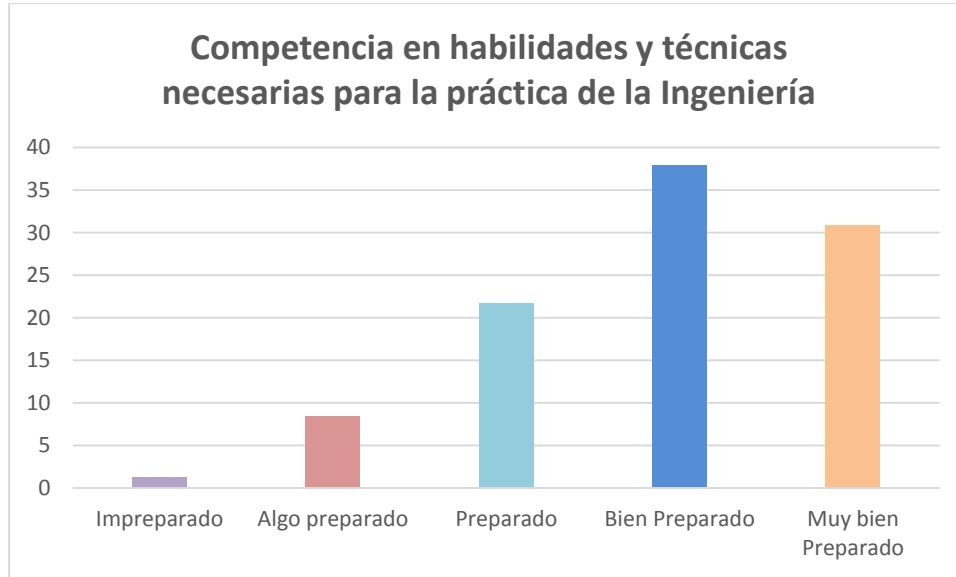


**Gráfico 4:**



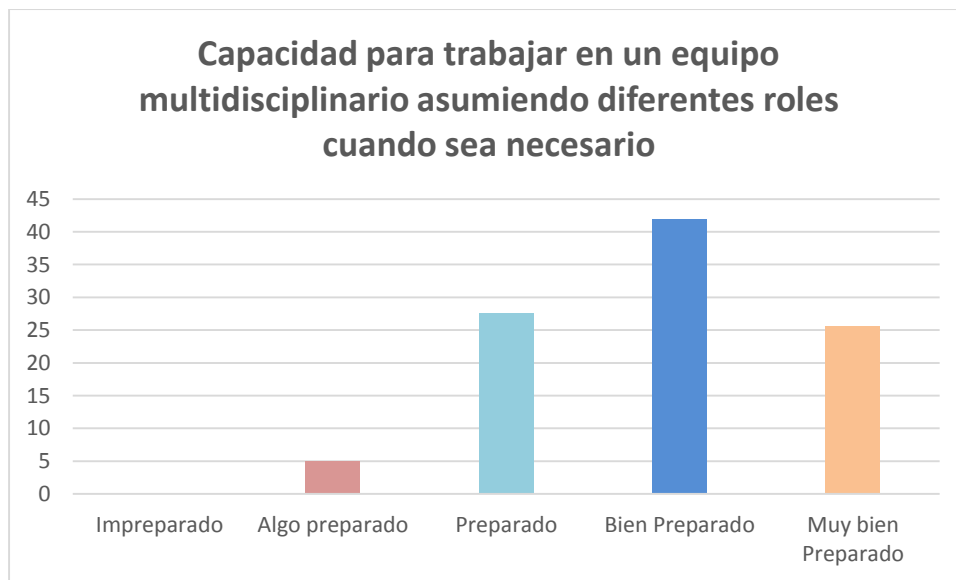
El 3% de la muestra se siente impreparado, mientras que el 38% indica que se sienten bien preparados para el diseño de sistemas, componentes o procesos.

**Gráfico 5:**



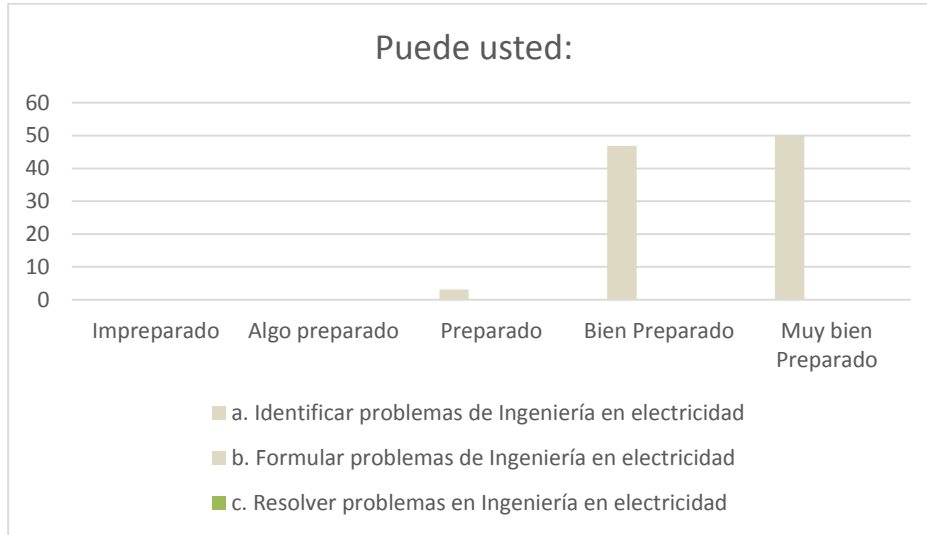
El 38% de los graduados se sienten bien preparados en habilidades y técnicas de las cuales implica la comunicación oral y escrita en español e inglés, el uso de computadoras, hoja de cálculo, bases de datos, probabilidad y estadística, leyes, regulaciones y códigos de ética profesional, manejo del estrés entre otros con relación al 1% que no se sienten preparados con respecto a éstas áreas.

**Gráfico 6:**



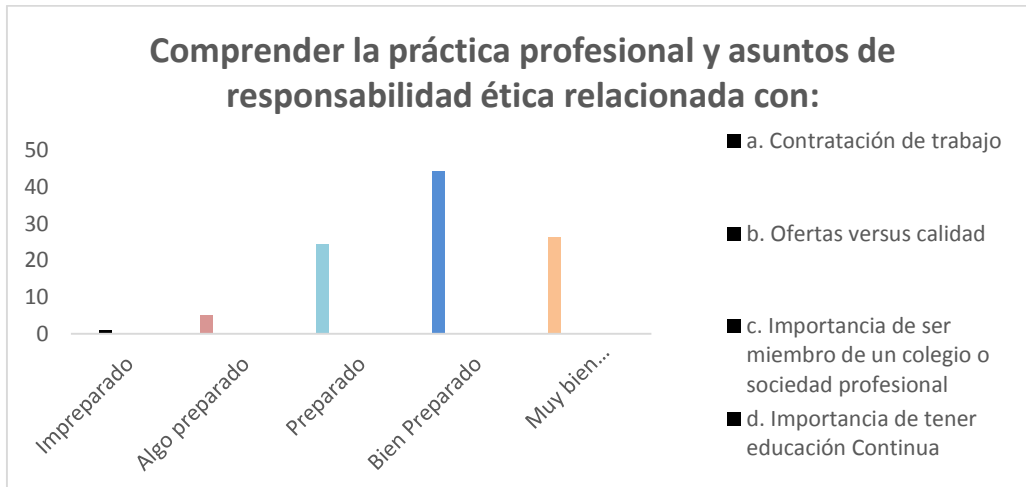
El 42% de la muestra indica que se sienten bien preparados para desempeñar roles como líderes, ejecutores, argumentadores, moderadores de tiempo y secretarios cuando sea necesario. Por otro lado podemos observar que existe un 5% de los encuestados con algo de preparación para éstos roles.

**Gráfico 7:**



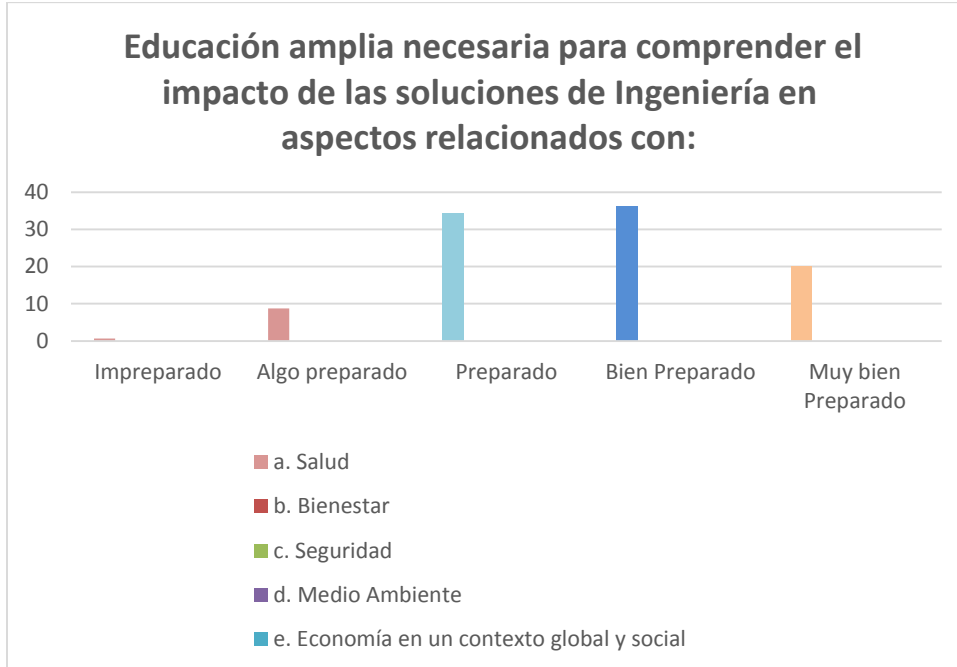
El 47% de los encuestados se sienten bien preparados para identificar, formular y resolver problemas en Ingeniería en Electricidad, estando a la par con el 50% que se sienten muy bien preparados.

**Gráfico 8:**



El 24% - 44% de la muestra indica que se sienten bien preparados y muy bien preparados para comprender la práctica profesional y los asuntos de responsabilidad ética relacionados con contratación de trabajo, ofertas versus calidad, importancia de ser miembro de un colegio o sociedad profesional, importancia de tener educación continua y otros asuntos sociales, profesionales y morales.

**Gráfico 9:**



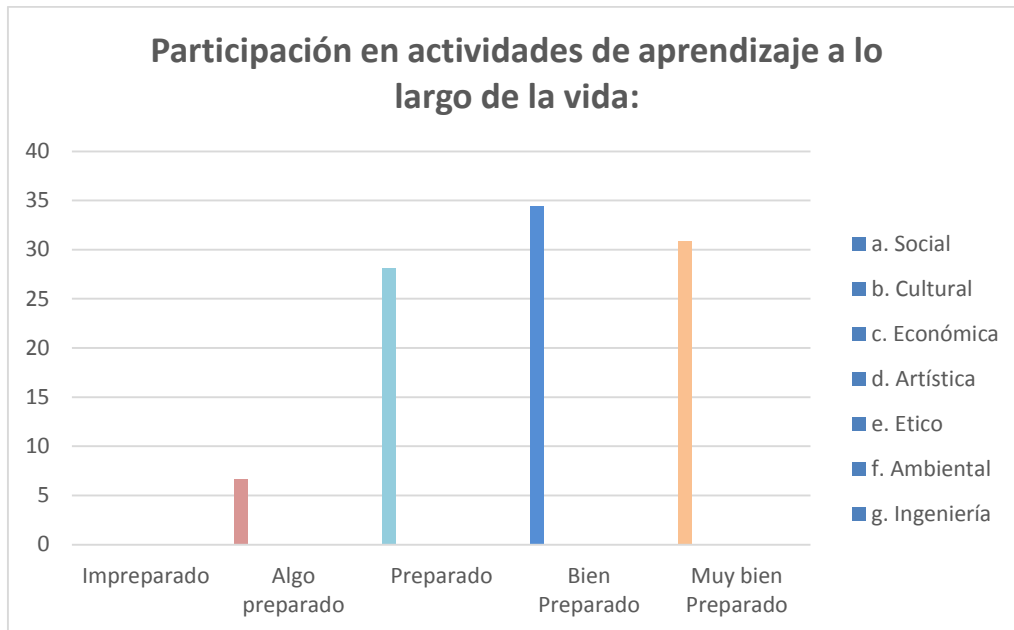
Se evalúa que menos del 10% de los graduados no se sienten preparados en ésta área.

**Gráfico 10:**



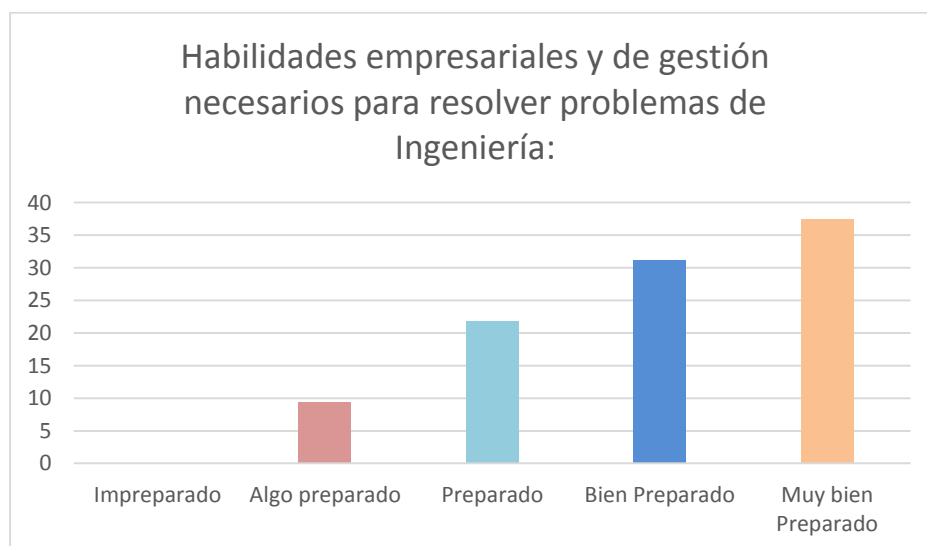
En la gráfica 10 podemos observar que el 53% de la muestra se siente muy bien preparados para participar en el aprendizaje permanente o a lo largo de su vida personal a través de Cursos de Educación Continua, Postgrados, Seminarios profesionales entre otras.

**Gráfico 11:**



En relación de la participación de actividades de aprendizaje a lo largo de la vida en los siguientes aspectos: social, cultural, económico, artístico, ético, ambiental y de Ingeniería, el 31-34% evidencian sentirse bien preparados y muy bien preparados con respecto a las actividades antes mencionadas, y un 7% indica que se sienten algo preparados.

**Gráfico 12:**

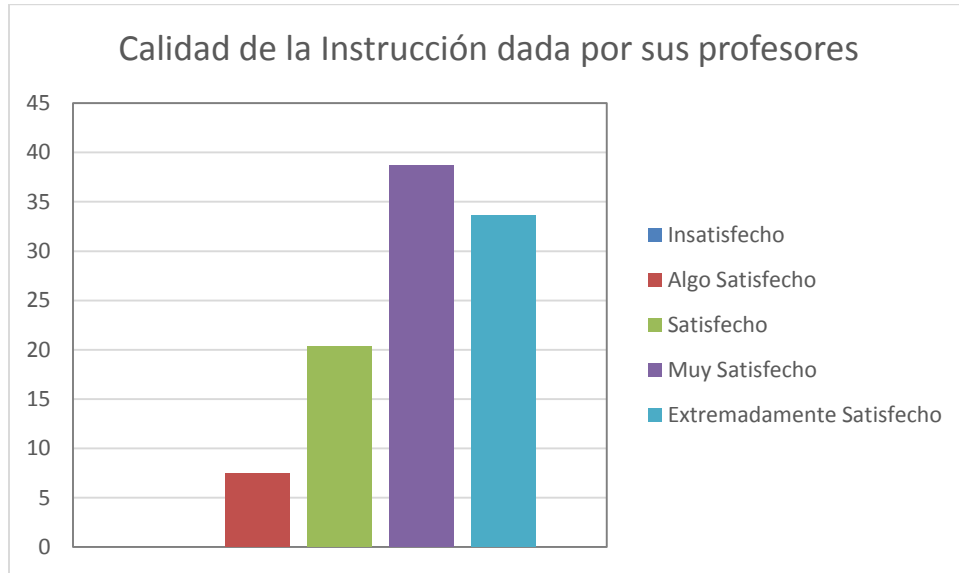


El 38% de los graduados aseguran sentirse muy bien preparados y de tener las habilidades de gestión necesarias para resolver los problemas relacionados a su carrera de Ingeniería, a diferencia de un 9% que dice sentirse algo preparado en relación a ésta área.

## Tabulación de resultados para medir el grado de satisfacción de los Graduados.

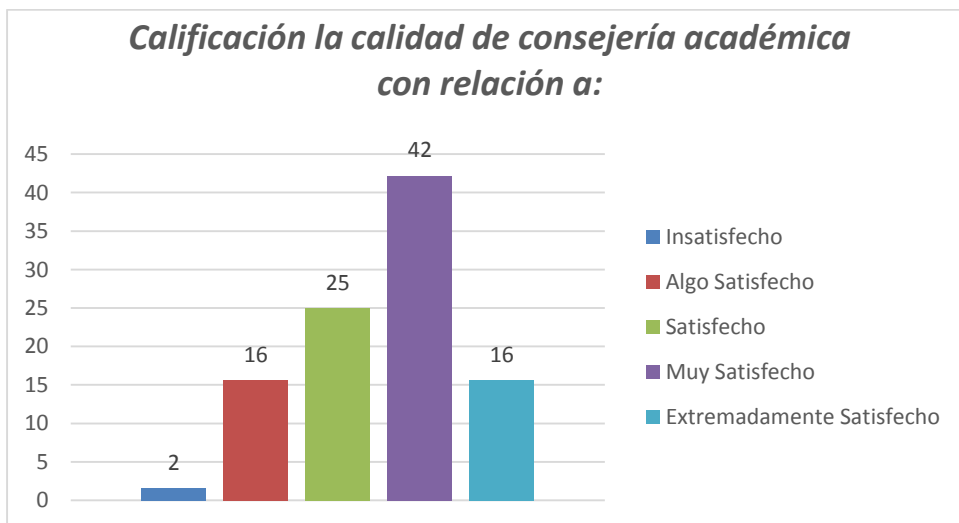
Para la medición del grado de satisfacción en cada uno de los siguientes aspectos de acuerdo a su experiencia en la ESPOL, encontramos que de la muestra de estudio de 32 graduados se pudo determinar:

### **Gráfico 1:**



El 39% se siente muy satisfecho de la calidad de instrucción recibida por parte de los profesores durante la carrera. Sin embargo el 7% de los graduados dicen sentirse algo satisfecho.

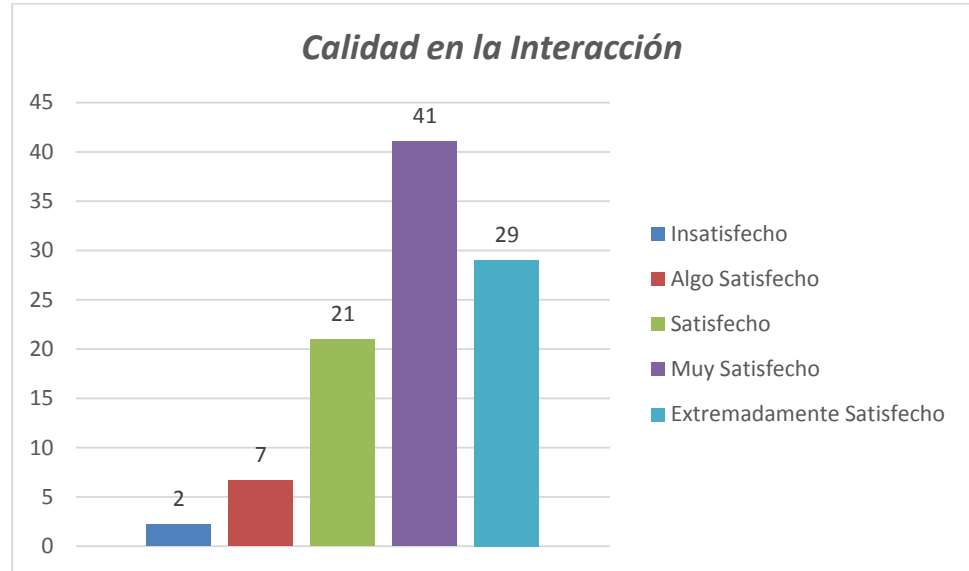
### **Gráfico 2:**





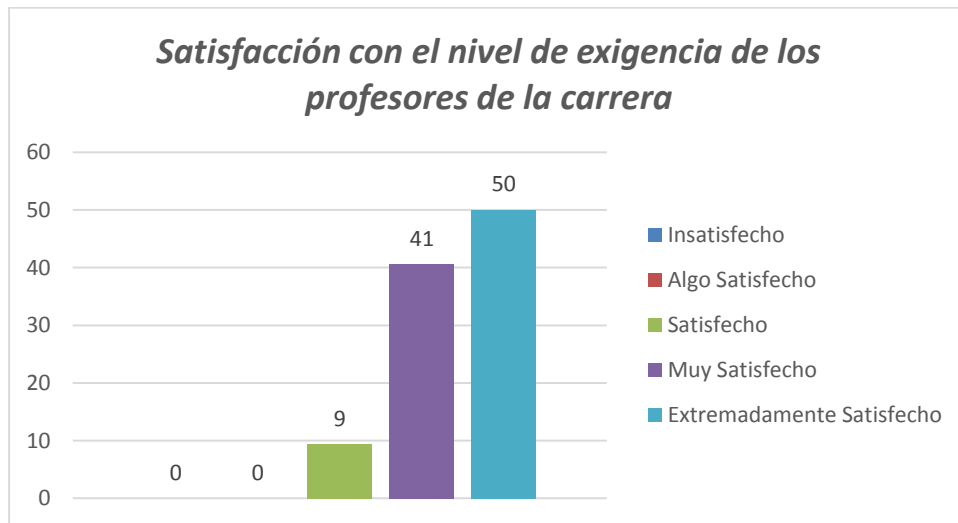
El 2% de los encuestados dice sentirse insatisfecho mientras que, el 42% se siente muy satisfecho con la calidad de consejería académica.

**Gráfico 3:**



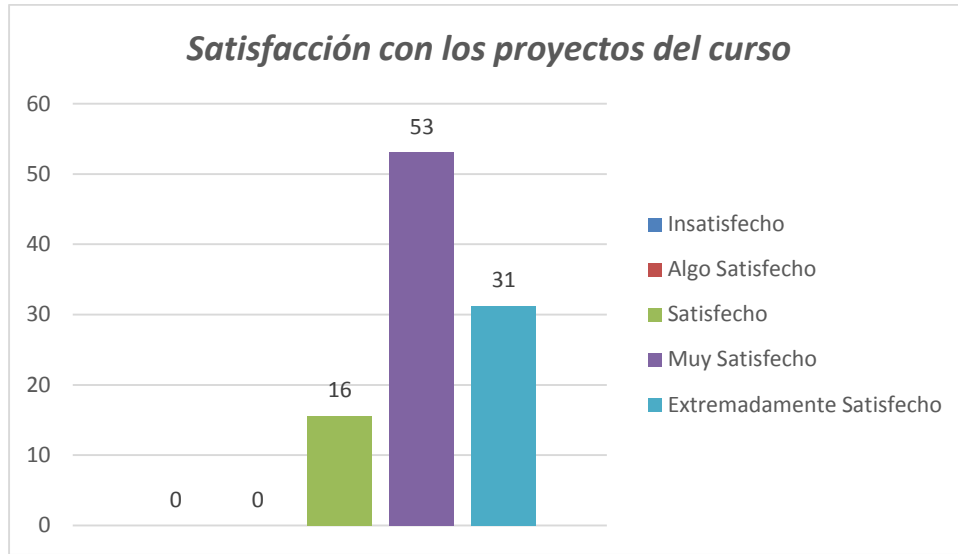
El 2% de los encuestados no están satisfechos con la calidad de interacción en la ESPOL, a diferencia del 41% que si se siente muy satisfecho.

**Gráfico 4:**



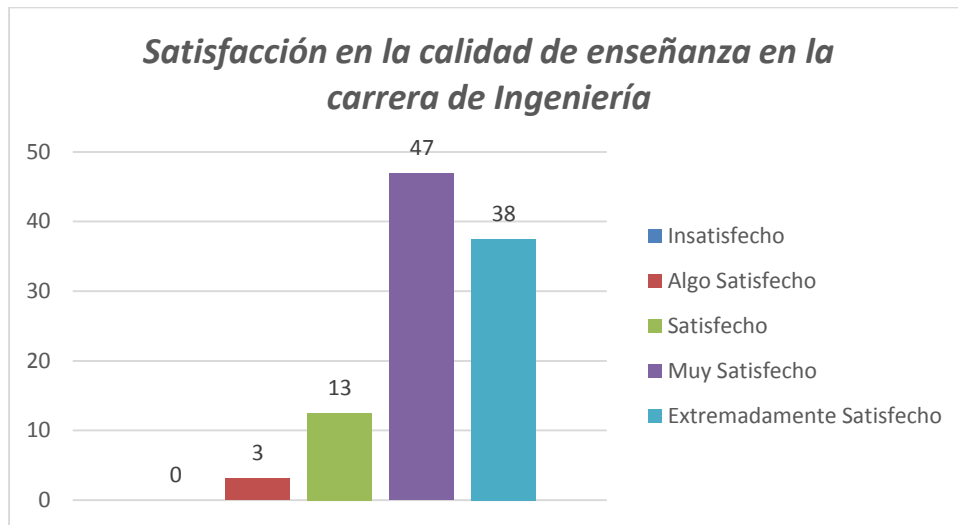
El 50% de la muestra se sienten extremadamente satisfecho y el 41% dice sentirse muy satisfecho con el nivel de exigencia de los profesores durante su carrera.

**Gráfico 5:**



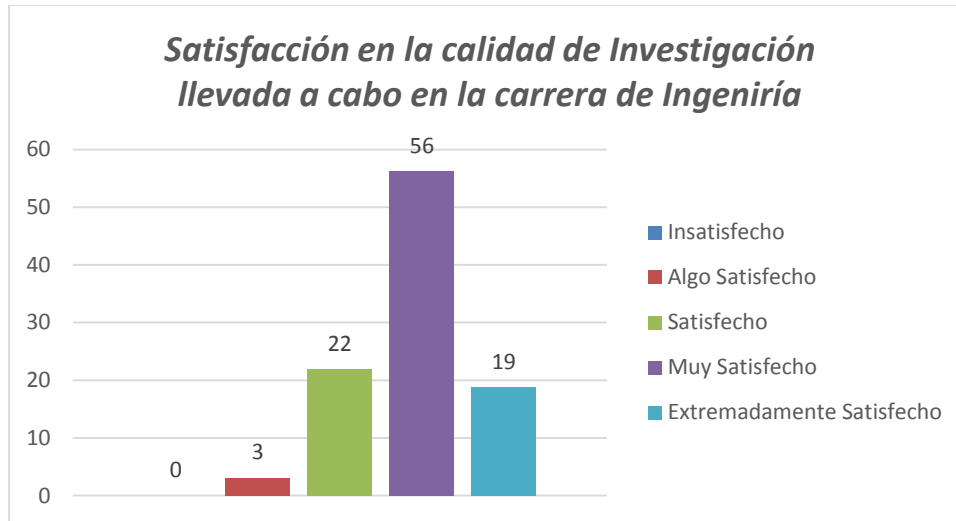
El 53% de los graduados se sienten muy satisfechos con los proyectos de curso.

**Gráfico 6:**



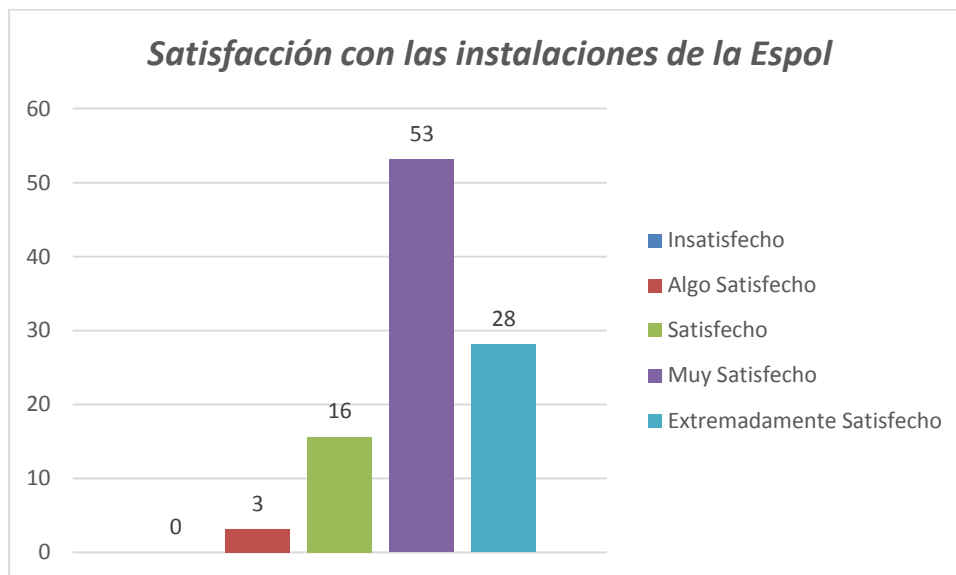
El 3% de la muestra dice sentirse algo satisfecho con la calidad de enseñanza en la carrera de Ingeniería mientras que, el 38% se siente extremadamente satisfecho.

**Gráfico 7:**



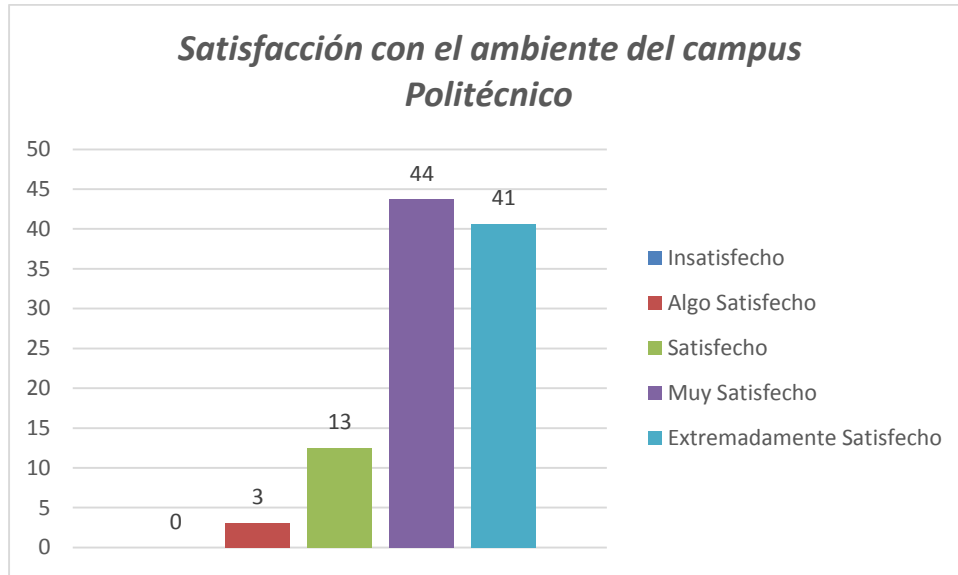
El 56% de los graduados se sienten muy satisfechos en la calidad de investigación de la carrera de Ingeniería, a diferencia del 3% que dice sentirse algo satisfecho.

**Gráfico 8:**



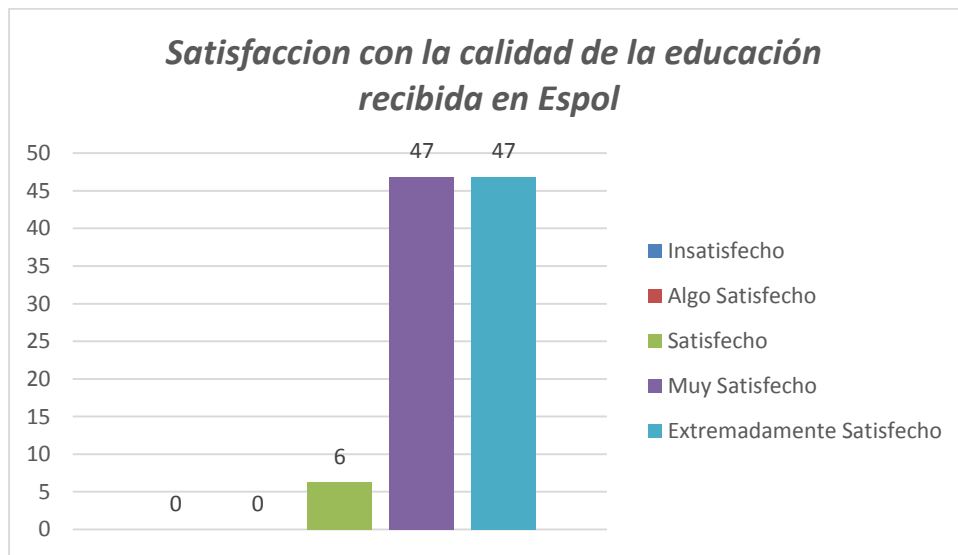
Observamos que solo el 3% de la muestra se siente algo satisfecho con relación al 53% de los graduados que dicen sentirse muy satisfechos con las instalaciones de la ESPOL.

**Gráfico 9:**



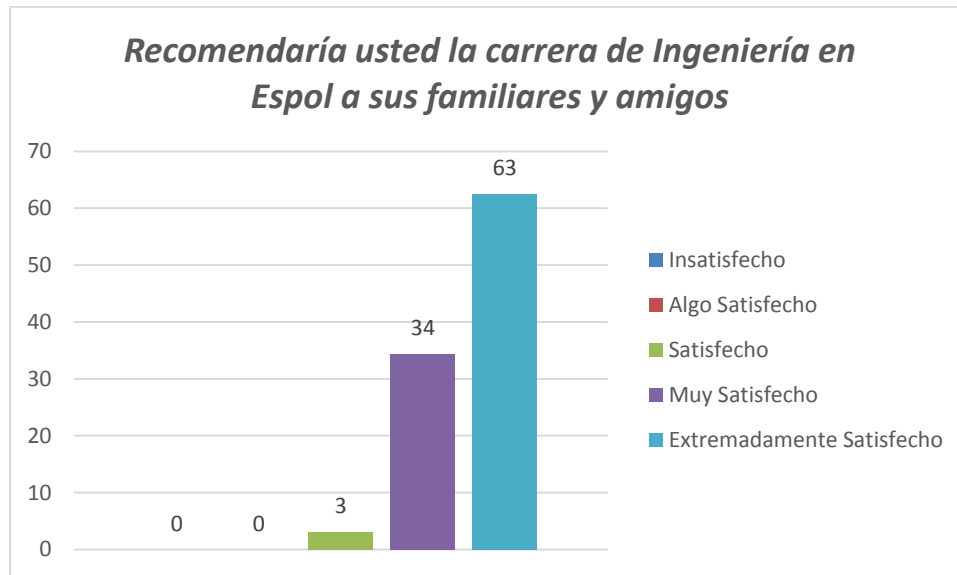
El 44% de los graduados se sienten muy satisfecho y extremadamente satisfechos el 41% con relación al ambiente del campus Politécnico.

**Gráfico 10:**



El 47% de la muestra se siente muy satisfecho y el otro 47% extremadamente satisfecho con respecto a la calidad de la educación recibida en ESPOL.

**Gráfico 11:**



Observamos que el 63% de los graduados sí recomendaría la carrera de Ingeniería en ESPOL a familiares y amigos.